

2020학년도 3학년 1반 개학연기 기간 학생생활 안내



3-1반 학생들에게

안녕하세요? 코로나 바이러스 때문에 여러분의 예쁜 얼굴을 보지 못하고 편지로 인사를 먼저 합니다. 여러분, 뜻하지 않게 주어진 3주간의 시간 동안 무엇을 할지 생각해보았나요? 우선 겨울방학 동안 꼭 해야지 생각했던 것 중에 실천하지 못한 것을 이번 기회에 해 보길 바랍니다. '방학이 조금만 더 있었으면 이것을 할텐데..' 라고 생각했던 것을 실천해 보세요.

만약 겨울방학 계획을 다 실천했다면 아래의 활동지를 해보길 바랍니다. 여러분의 생각을 창의적으로 만들어 줄 것입니다.

3학년 1반 어린이 여러분!
선생님은 여러분의 이 3주간의 시간이 소중하고 아름다운 시간들로 꼭 채워지기를 기원하겠습니다. 날마다 즐겁고 건강하게 생활하기를 바라며 3월 23일 개학하는 날 기쁜 얼굴로 만납시다.

2020. 3 . 3

3-1반 담임 박 보 민

꼭! 기억해야 할 행동수칙

코로나바이러스감염증-19 예방

국민 예방수칙



흐르는 물에 비누로
꼼꼼하게 손씻기



기침이나 재채기할 때
옷소매로 입과 코 가리기



씻지 않은 손으로
눈·코·입 만지지 않기



발열, 호흡기 증상자와의
접촉 피하기



의료기관 방문 시
마스크 착용하기



사람 많은 곳
방문 자제하기

특히 임산부, 65세 이상, 만성질환자 외출 시 꼭 준수

유증상자* 예방수칙

* 발열, 호흡기 증상(기침, 목아픔 등) 이 나타난 사람



등교나 출근을 하지 않고
외출 자제하기



3~4일 경과를 관찰하며
집에서 충분히 휴식 취하기



38°C 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해질 경우

콜센터(☎1339, 지역번호+120),
관할보건소 문의 및
선별진료소 우선 방문 후 진료받기



의료기관 방문 시
마스크 착용 및 자차 이용하기



진료 의료진에게 해외여행력 및
호흡기 증상자와의 접촉여부 알리기



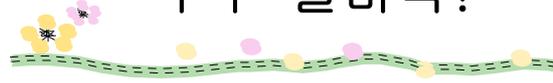
국내 코로나19 유행지역에서는

외출, 타지역 방문을 자제하고
격리자는 의료인, 방역당국의
지시 철저히 따르기

<목차>

1. 누구 발바닥?
2. 달팽이 길찾기
3. 같은 그림 만들기
4. 재미있는 바둑알 게임
5. 여러 가지 모양
6. 거위 찾기
7. 가장 긴 것을 찾아라.
8. 수 묶기
9. 내가 만드는 문제
10. 동그라미 이야기
11. 피라미드 만들기
12. 똑같은 것은?
13. 모양 만들기
14. 요술 화분
15. 노인의 유산
16. 신나게 나누어 보자
17. 식 세우기
18. 누가 많이 만드나?
19. 바둑판 미로
20. 재미있는 성냥 옮기기

누구 발바닥?



다음 발가락의 숫자들을 다 더하면 누구의 발자국인지 알 수 있습니다. 누구의 발자국인지 보기에서 찾아 발바닥에 쓰세요.

<보기>

•다람쥐 = 190

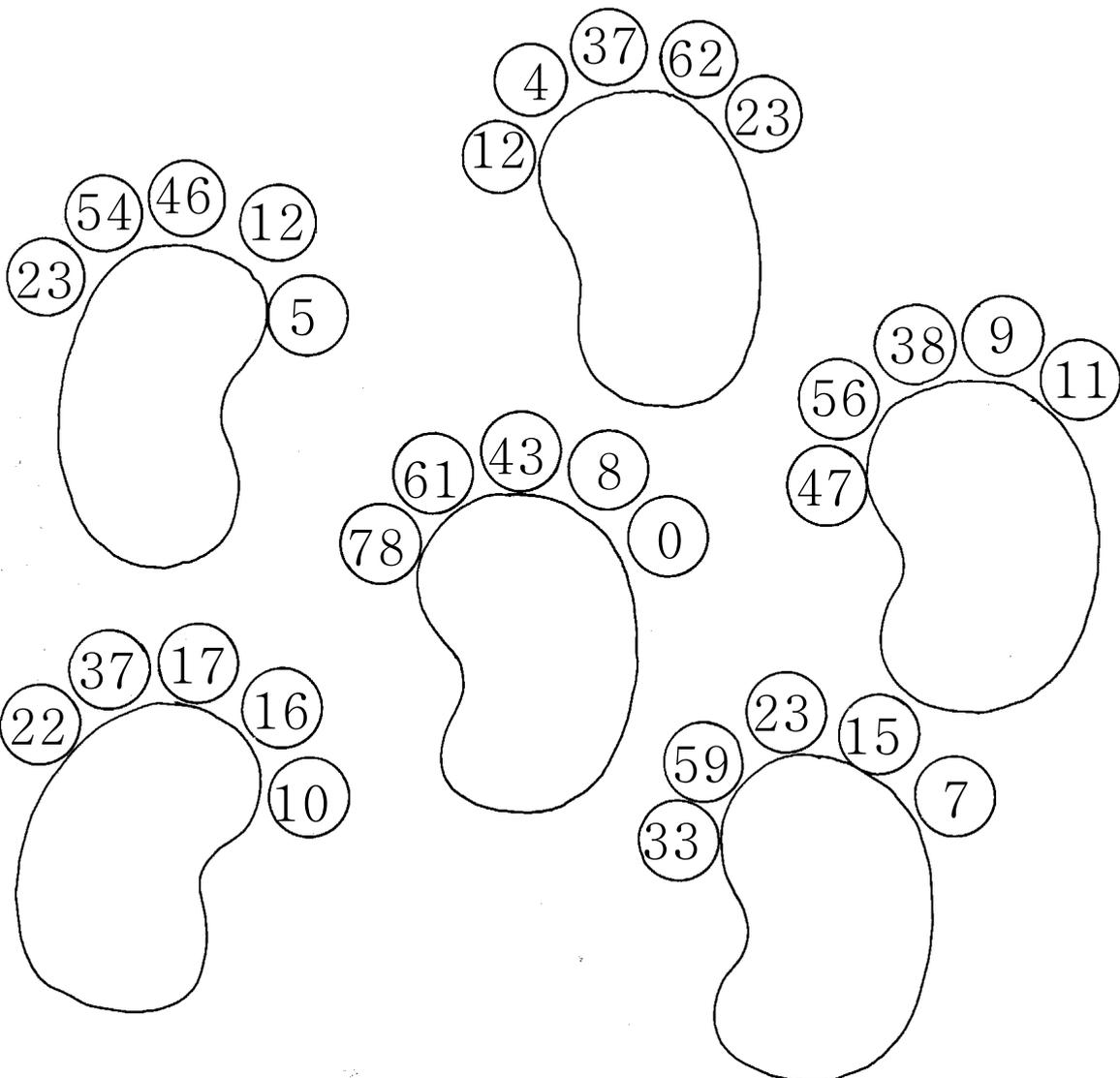
•호랑이 = 137

•코끼리 = 102

•여우 = 161

•토끼 = 138

•곰 = 140



달팽이 길찾기



달팽이가 애벌레를 찾아갈 수 있도록 도와주세요!
 단, 짝수로만 갈 수 있습니다. 길을 따라 색칠해 보세요.

	6	8	19	49	11	33	
	3	12	1	9	25	21	
11	27	35	20	27	3	23	49
13	15	47	14	25	17	9	13
49	24	10	8	15	36	40	50
4	30	5	7	11	34	39	44
28	19	17	18	22	26	33	8
2	16	32	42	45	25	13	

같은 그림 만들기



두 개의 그림을 보고 서로 빠진 곳의 도형을 찾아 넣으세요. 다 완성하면 두 그림이 같게 되겠죠?

<그림1>

<그림2>

* 재미있는 바둑알 게임

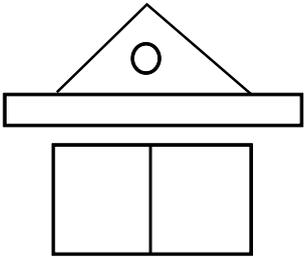
- ◆ 게임자의 수: 2명
- ◆ 게임 자료: 정사각형(8 X 5)판, 바둑돌(흰색, 검정 각각 5개씩)
- ◆ 게임 방법
 - ① 판 위에 검은 바둑돌과 흰 바둑돌이 각각 5개 있습니다.
 - ② 각 경기자는 교대로 자기 것 중 어느 한 바둑돌을 움직입니다.
 - ③ 자기의 열을 벗어나지도 않고, 같은 열에 있는 상대방의 조각을 넘지 않은 범위에서 원하는 만큼 오른쪽이나 왼쪽으로 움직일 수 있습니다.
 - ④ 자기의 차례에 움직일 수 없는 사람이 집니다.

○							●
○							●
○							●
○							●
○							●

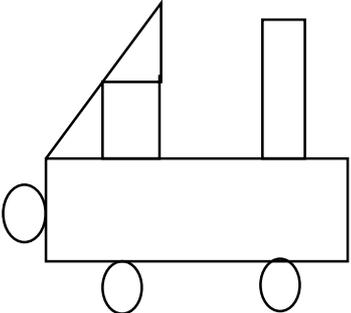


여러 가지 모양

1. 네모 모양, 세모 모양, 동그라미 모양이 몇 개인지 쓰시오.



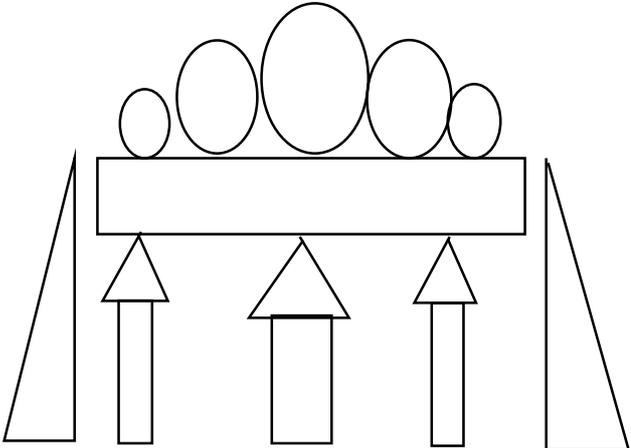
- 네모 모양 ()개
- 세모 모양 ()개
- 동그라미 모양 ()개



- 네모 모양 ()개
- 세모 모양 ()개
- 동그라미 모양 ()개

2. 같은 모양을 찾아 색칠하고 몇 개인지 쓰시오.

- 빨강
- 파랑
- ▲ 노랑

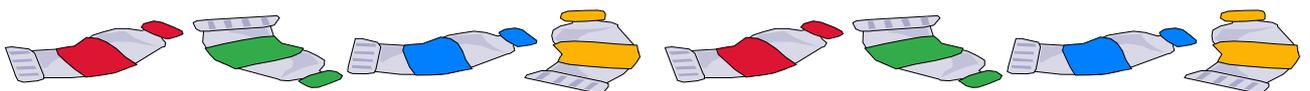


- ()개
- ()개
- ▲ ()개

거위 찾기



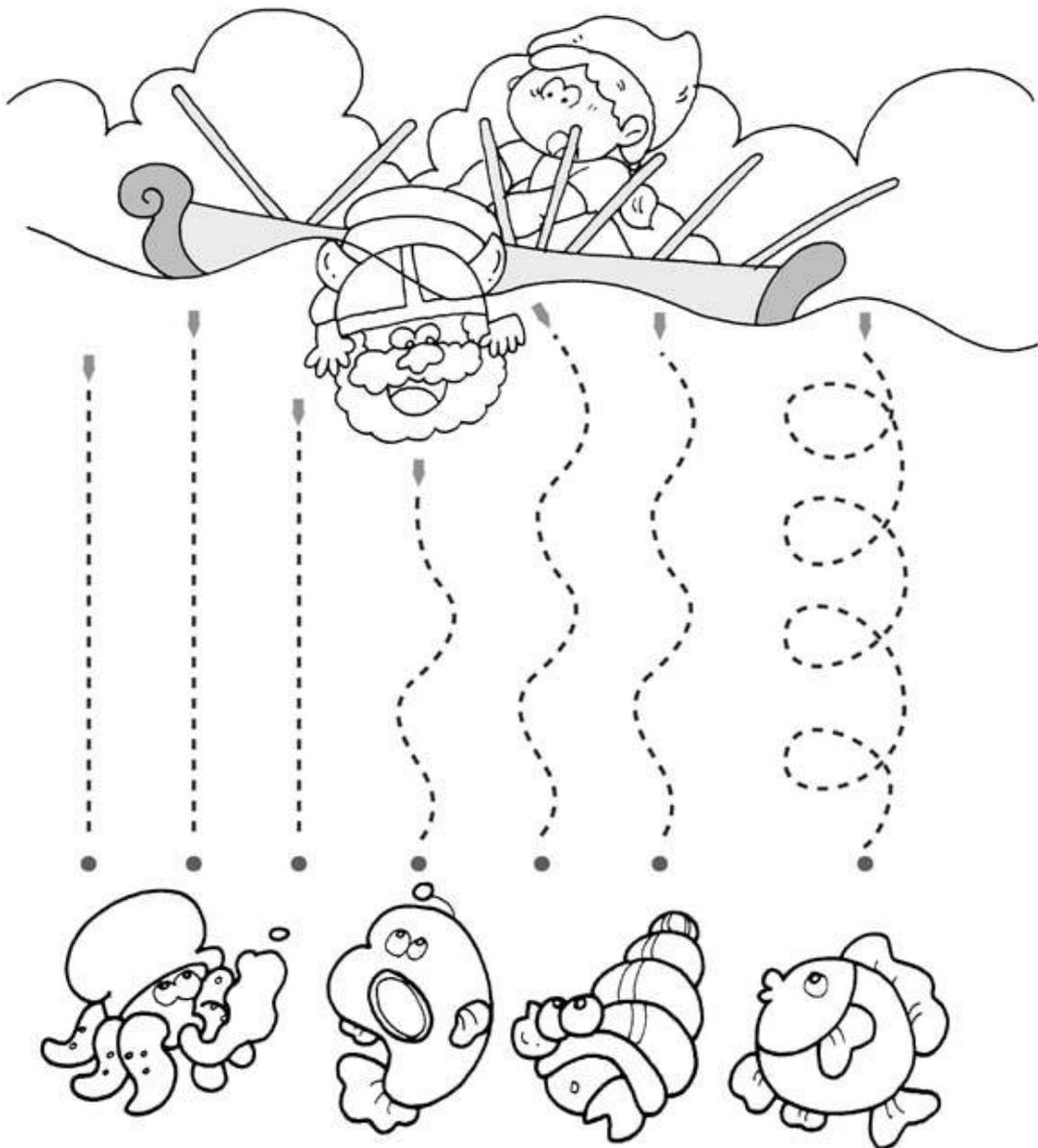
5마리의 거위를 찾아내어 예쁘게 색칠해 보세요.



가장 긴 것을 찾아라!



철이가 바다로 아빠와 함께 고기를 잡으러 갔습니다. 바닷 속 깊은 곳에 있는 여러 가지 물고기를 잡으려고 낚싯줄을 던졌습니다. 어느 낚싯줄이 가장 긴지 찾아보고 고기를 색칠하세요.



수 묶기



덧셈을 해서 수를 만들어 봅시다. 아래 보기와 같이 두 수를 더해서 문제가 요구하는 숫자에 맞도록 덧셈을 한 곳을 로 묶으세요. 6개를 만들면 성공입니다.

<보기>

◀ 500이 되도록 묶기 ▶

25	25	33	17
11	39	42	15
17	19	41	8
15	31	7	43

◀ 1000이 되도록 묶기 ▶

85	15	82	52
45	76	48	63
73	24	9	91
27	54	46	83

[500이 되도록 묶기]

17	33	26	24
15	42	19	17
8	42	39	31
45	5	11	15

[5000이 되도록 묶기]

240	260	290	130
370	150	350	210
130	450	220	120
60	440	380	480

[1000이 되도록 묶기]

85	44	56	52
15	76	48	63
24	73	9	91
37	83	27	81

[2000이 되도록 묶기]

111	81	75	52
89	119	39	125
101	63	137	76
99	65	124	112

동그라미 이야기

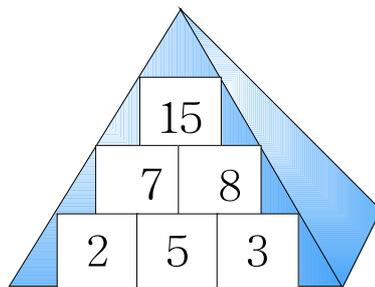


동그라미한테 어떤 일이 일어났을까요? 아래의 각각의 그림들을 보고 여러분이 느낀대로 2가지 이상의 이야기를 만들어 보세요.

<p>〈보기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 옛날에 8명의 동그라미가 여행을 떠났습니다. ● 동그라미 식구들은 항상 다정하게 서로 붙어다닙니다. ● 동그라미 식구는 엄마, 아빠 그리고 2명의 아들, 4명의 딸로 이루어져 있습니다. 	<p>1.</p>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p>	<p>5.</p>

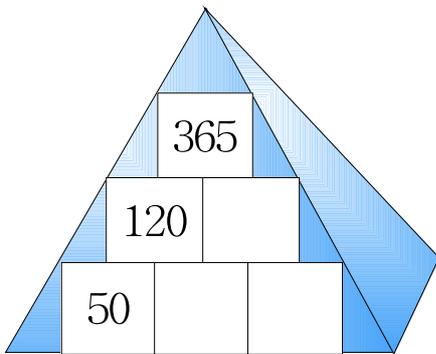
피라미드 만들기

보기에서 제시하는 규칙을 이용하여 피라미드 안의 숫자를 완성해 보세요.

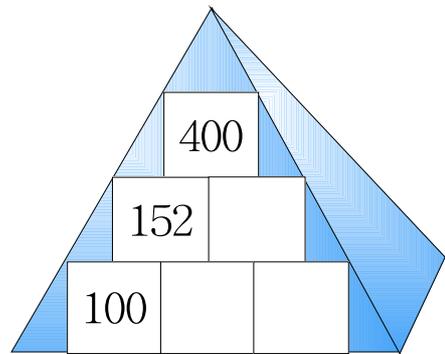


*아래의 두 숫자를 더하여 윗 숫자를 만드는 규칙입니다. 이 규칙을 활용하여 아래의 문제를 풀어보세요.

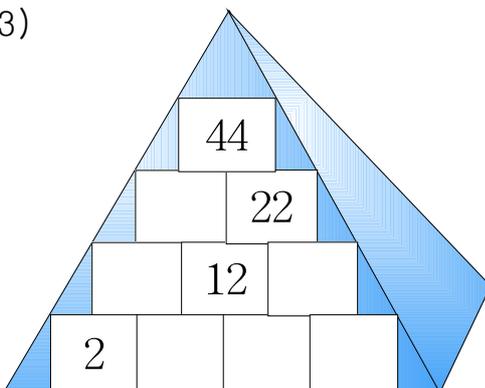
1)



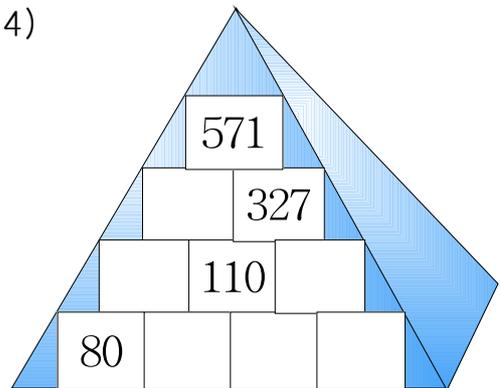
2)



3)



4)

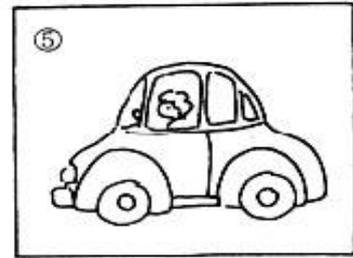
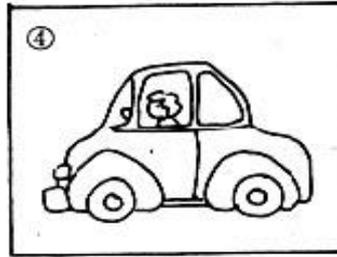
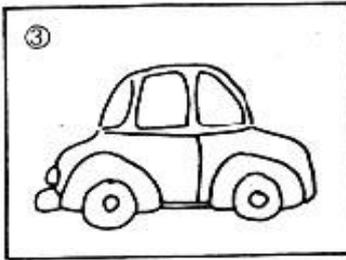
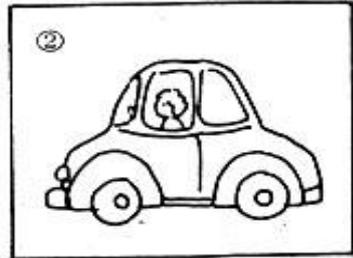
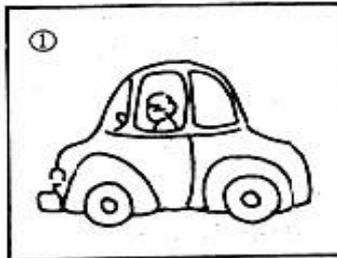
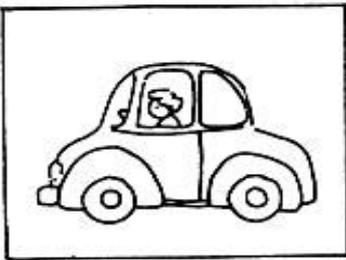


똑같은 것은?

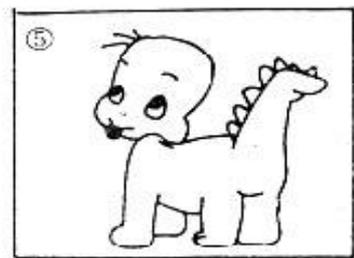
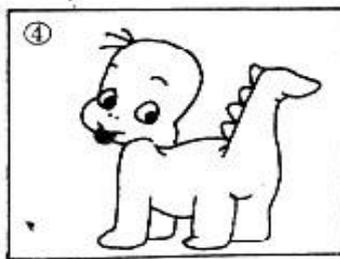
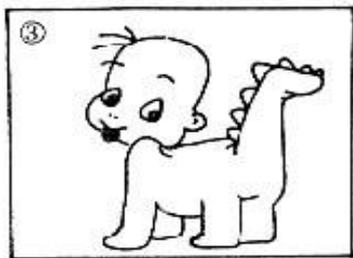
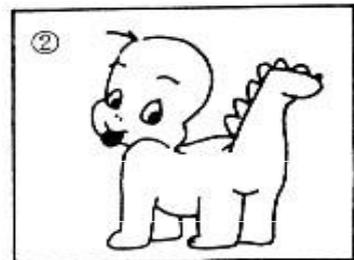
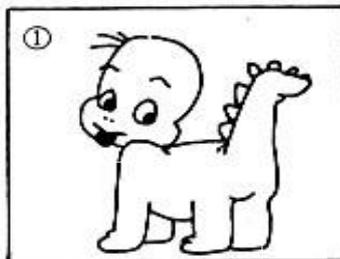
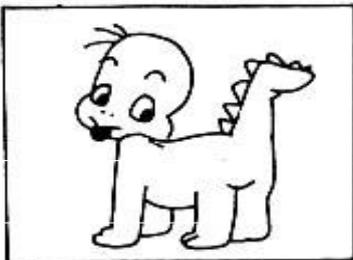


다음 그림 중 같은 그림은 어느 것인지 찾아 색칠하세요.

보기



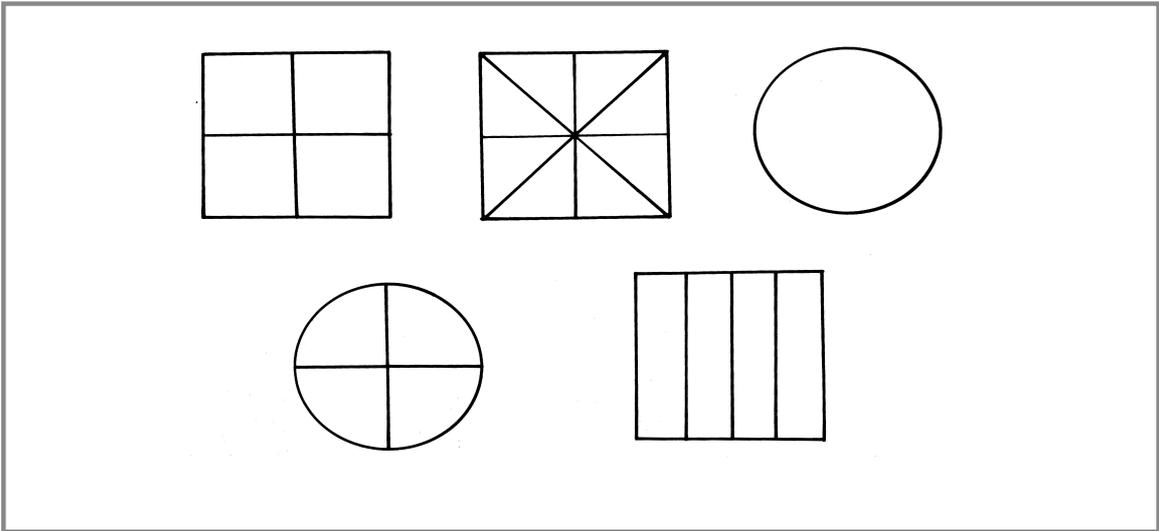
보기



모양 만들기



선을 따라 오려 재미있는 모양을 만들어 보세요.

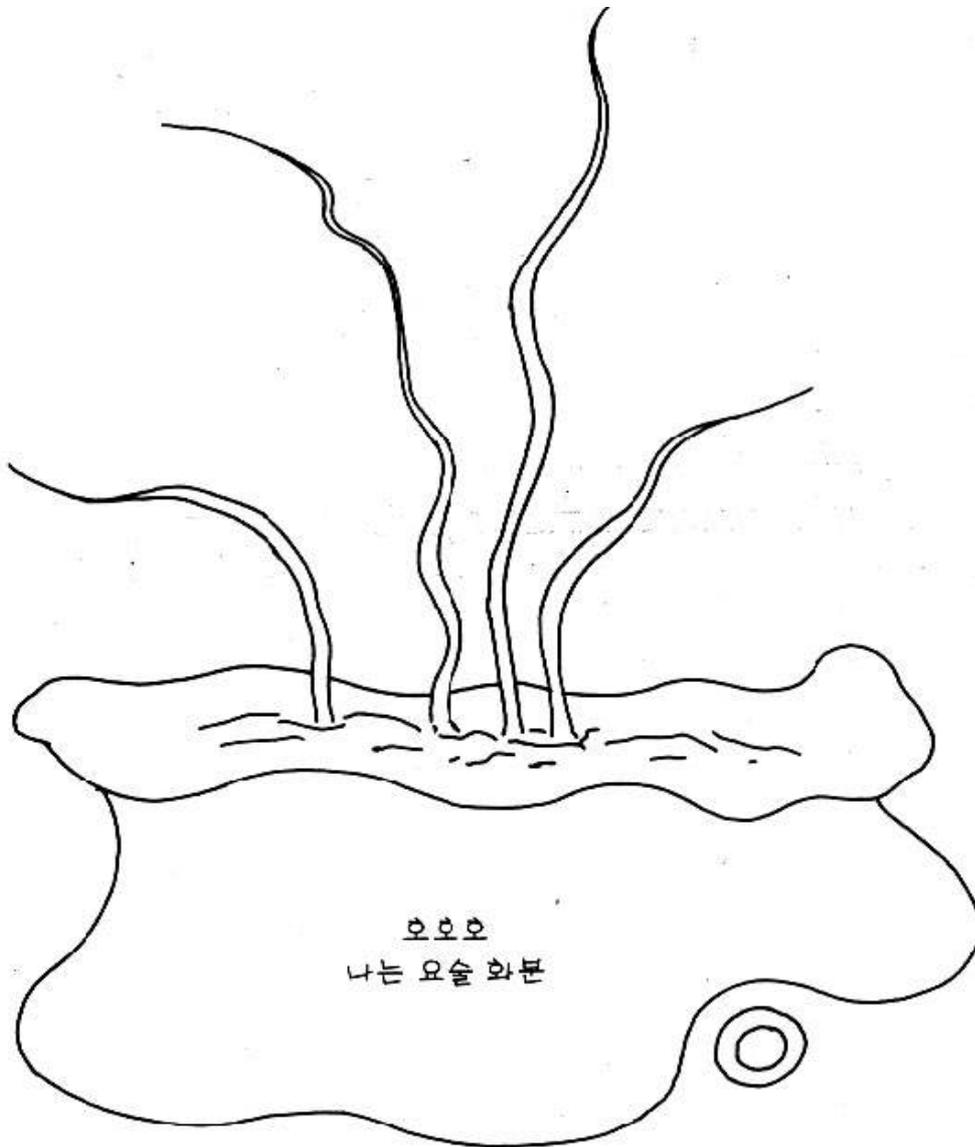


① 	②
③	④

요술 화분



물만 주면 숫자 꽃이 피는 요술화분이 있어요. 어떤 모양의 숫자 꽃이 필까요? 예쁜 숫자 꽃을 그려 보세요.



노인의 유산



어떤 노인이 유산으로 4명의 아들에게 다음 그림과 같은 땅을 나누어 주려고 합니다. 4명의 아들에게 똑같은 모양의 땅을 나누어 주고, 또 나누어진 땅의 숫자의 합이 모두 같게 나누어 주려면 어떻게 나누어야 할까요?

3	6	4	5
6	2	3	5
7	1	4	3
4	5	8	2

신나게 나누어 보자



다음 수가 5로 나누어지면 ○표, 7로 나누어지면 △표, 9로 나누어지면 □표, 5,7,9 중에서 두 가지로 다 나누어지면 ☆표를 하세요.

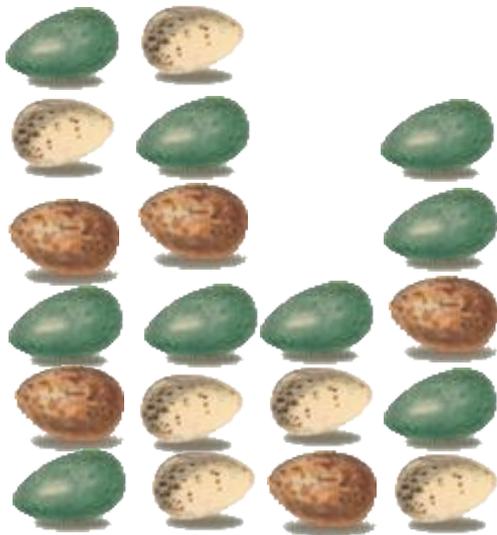
5	81	18	40	70
63	20	15	21	49
90	28	9	99	50
30	1	14	45	84
35	72	10	7	56

식 세우기



모두 몇인지 여러 가지 식을 써서 알아보세요.

(1)

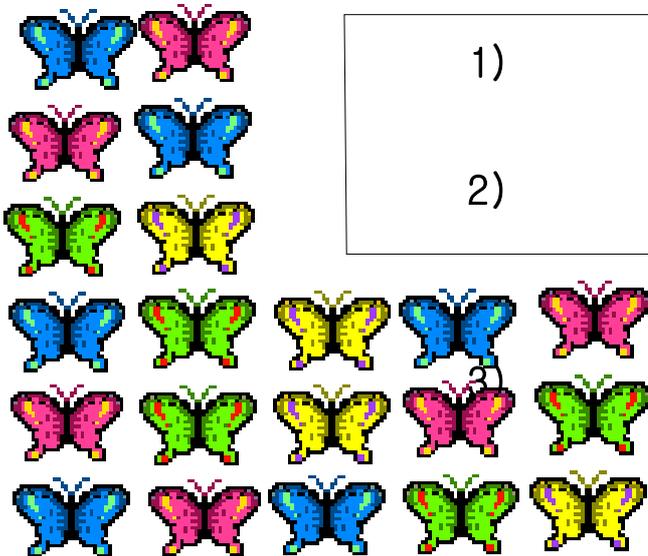


1) $(2 \times 6) + (2 \times 3) + 2 = 20$

2)

3)

(2)



1)

2)

3)

누가 많이 만드나?



주어진 수를 나타내는 곱셈식을 써보세요.

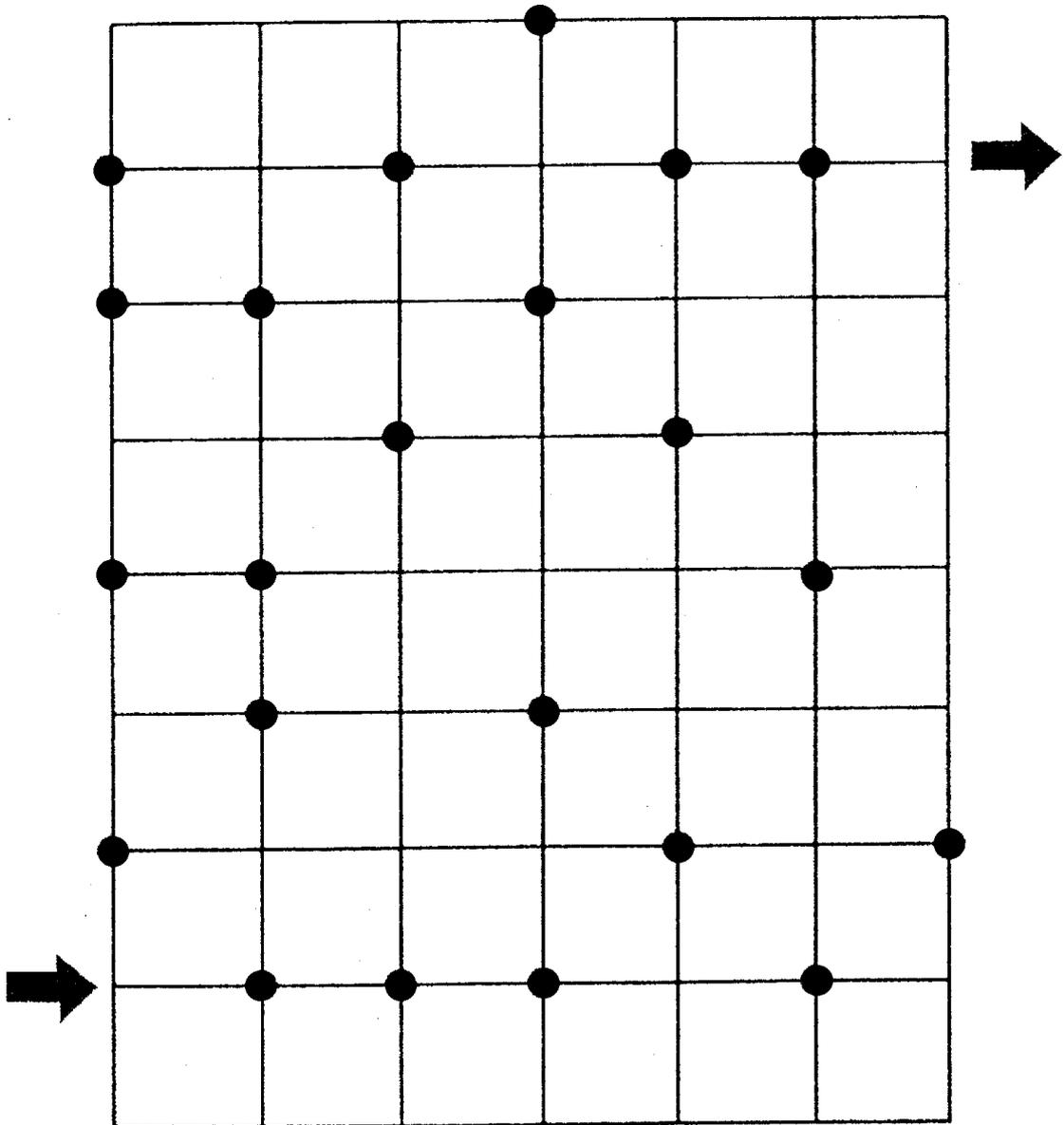
<보기> 15는 $1 \times 15=15$, $3 \times 5=15$ $5 \times 3=15$ $15 \times 1=15$ 로 나타낼 수 있습니다.

수	곱셈식
15	$1 \times 15=15$, $3 \times 5=15$ $5 \times 3=15$, $15 \times 1=15$
20	
28	
36	
40	
56	

바둑판 미로



점과 마주치면 반드시 어느 쪽으로든 지 꺾어야 합니다. 또, 한 번 지나갔던 점으로는 다시 지나가지 못합니다. 단, 점이 없는 교차점은 다시 지나가도 됩니다.



재미있는 성냥 옮기기



① 어머니께서 프라이팬에 생선을 튀기다가 잘못하여 생선을 떨어뜨렸습니다. 고양이가 저기서 군침을 흘리고 있네요. 성냥개비 3개를 재빨리 움직여서 생선을 원래대로 프라이팬에 넣어보세요.

② 두 개의 컵 속에 동전이 각각 하나씩 들어 있습니다. 성냥개비 5개를 움직여서 컵 속에 있는 동전을 모두 떼내어 보세요.

